

إمضاء المراقبين	

--	--	--	--

السلسلة :

--	--	--	--	--

عدد الترسيم :

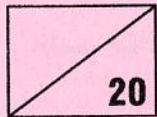
--

اللقب :

الاسم :

المدرسة الأصلية :

&gt; ٢٠



20

يتكون الاختبار من 04 صفحات مرقمة من 1/4 إلى 4/4

--

النَّصُّ :

يقف مُصطفى وسط رواق الفنون وعلامات الفخر تبدو واضحة على وجهه وهو يرقص الزوار يتأمرون لوحاته ومنحوتاته بكم من الإعجاب. فقد تعود منذ أن كان طفلاً، ومنذ أن صارت أدوات الكتابة والرسم بين يديه، أن يأخذ كلما ويخط به خططاً. كان فقط يلعب بالأفلام، ثم يسعد إذا وجدها ملونة. ويسعد لاحقاً أكثر وهو يرسم بالألوان أو ينقل صورة منشورة في إحدى المجلات، أو يرسم والديه.

اشترى له أبوه فرشاة تمثل له مجالاً أوسع للرسم فوق الورق، ولكن الآب مع ذلك لا يطمئن كثيراً إلى هذه الهواية التي تشغله أبنته عن كل شيء. لم يصرخ بما يجول بخاطره، ولعله رأى سعادة طفله فذهب ببعض قلقه، ولكن هواجسه سرعان ما تعود إليه. وبصيل الصبي إلى العاشرة فيظهر عليه التعلق بهواية جديدة. كان كلما ذهب إلى القرية يقضي يومه جالساً على ضفة النهر يجمع بين يديه قطعاً من الطين، ويببدأ في تشكيلها في صور مختلفة، قد يجعلها حيواناً أو صورة شخص أو صورة بيت أو أي شيء آخر مما يتخيله.

مع الأيام تمتكت منه هذه الهواية، وكثيراً ما ألح على أمه ليشتري قطعاً كبيرة من الصالصال. ثم وفرت له أمّه إرميلاً يحفر به في الحجر، فقد كان يلتح في شراء هذا الإرميل حتى خشيته عليه إن خدلت.

تفوق الصبي في دراسته فزادت الأم في تشجيعه، وتضاءل قلق أبيه فإذا هو يمارس هوايته بأريحية. وينتهي الشاب إلى ما يحمله من سعادة إلى والديه فيزيد في أحياه. ويتحدى هوايه زكنا من المنزل لا يغادره في أوقات فراغه، وزهد في بعض ما يشغل أصدقاء من ألعاب، ففي منزله فن ونهج.

# مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

دورة 2022

ضارب الاختبار: 1

الحصة: ساعة

الاختبار: العربية

الجمهورية التونسية



وزارة التربية

القسم الأول (6 نقاط)

1. أُسِّيَّدْ عَنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصْ. (0.5 ن)

2. إِشْرَحْ الْعِبَاراتِ الْمُسَطَّرَةَ حَسَبَ الْمَعْنَى الَّذِي أَفَادَتْهُ فِي النَّصْ. (1.5 ن)

تَمَكَّنْتُ مِنْهُ هَذِهِ الْهِوَايَةُ.

تَضَاءَلَ قَلْقُ أَيْهِ.

زَهَدَ فِي بَعْضِ مَا يَشْغُلُ الْأَصْدِقَاءَ مِنْ الْعَابِ.

3. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ قَرِينَيْنِ تَدَلَّلَنِ عَلَى قَلْقِ الْأَبِ. (1 ن)

الْقَرِينَةُ الْأُولَى: .....

الْقَرِينَةُ الْثَّالِثَةُ: .....

.4

ا) مَا الْهِوَايَةُ الْجَدِيدَةُ الَّتِي تَعْلَقُ بِهَا مُصْنَطَفَى؟ (0.5 ن)

ب) مَا الْقَرِينَةُ الْدَّالَّةُ عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ؟ (0.5 ن)

5. شَجَعَ الْأَبُ أَبْنَاهُ عَلَى مُمَارَسَةِ هِوَايَتِهِ رَغْمَ قَلْقِهِ. (1 ن)

مَا رأَيْكَ فِي تَصْرِيفِ الْأَبِ؟ عَلَّلْ جَوابَكَ.

6. وَزَعَ الْمَعْانِي الْتَّالِيَةَ حَسَبَ تَرْتِيْبِهَا فِي زَمِنِ الْأَحْدَاثِ. (1 ن)

تَنظِيمُ الْمَعْرِضِ التَّشْكِيليِّ - قَلْقُ الْأَبِ - شَغْفُ الْطَّفْلِ بِالرَّسِّ - تَشْجِيعُ الْأُمِّ أَبْنَاهَا

وَضْعُ الْبِدَائِيَةِ	سِيَاقُ التَّحُولِ	وَضْعُ الْبِدَائِيَةِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**القسم الثاني (6 نقاط)**

1. أذْكُر وظيفة العبارات المسطّرة في الجمل التالية: (1.5 ن)

رَهَدَ فِي بَعْضِ مَا يَشْغُلُ الْأَصْدِقَاءِ مِنَ الْعَابِ فِي مَنْزِلِهِ فَنَّ وَبَهْجَةً.

الْحَمْلَةُ عَلَى أُمِّهِ لِيَسْتَرِي قِطْعًا كَبِيرًا مِنَ الصَّلْصَالِ.

وَلَكِنَّ هَوَاجِسَهُ سُرْعَانٌ مَا تَعُودُ إِلَيْهِ.

2. أذْكُر نَوْعَ الصَّمَائِيرِ الْمُسْطَرَّةِ وَوَظِيفَتِهَا فِي الجمل التالية: (1.5 ن)

وظيفته	نوع الصمير	الجمل
.....	.....	لَعْلَةً رَأَى سَعَادَةً طَفْلَهُ فَذَهَبَتْ بِعَضُّ قَلْقِهِ.
.....	.....	وَبَنْتِيَ الشَّابُ إِلَى مَا يَحْمِلُهُ مِنْ سَعَادَةٍ.
.....	.....	أَنْ يَأْخُذَ قَلْمَانًا وَيَخْطُو بِهِ خُطُوطًا.

3. أَسْنِدِ الْفِعْلَ "تَبُدُّو" إِلَى الْمُخَاطِبِ ثُمَّ الْمُخَاطَبَيْنِ ثُمَّ الْمُخَاطَبَاتِ فِي صِيغَةِ الْأَمْرِ مَعَ الشُّكْلِ الْتَّامِ.

(0.75 ن)

4. أعد كتابة الجملة حسب السياق وغيّر ما يجب تغييره مع الشكل التام: (1ن)

وَكَثِيرًا مَا الْحَمْلَةُ عَلَى أُمِّهِ لِيَسْتَرِي قِطْعًا كَبِيرًا مِنَ الصَّلْصَالِ.

..... على أمكما ..... قِطْعًا كَبِيرًا مِنَ الصَّلْصَالِ.

..... على أمهم ..... قِطْعًا كَبِيرًا مِنَ الصَّلْصَالِ.

5. أكمل الجدول التالي حسب ما هو مطلوب مع الشكل التام. (1.25 ن)

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل المضارع المنصوب مسندًا إلى الغائب المفرد
نَكِرَةً مَنْصُوبًا	نَكِرَةً مَرْفُوعًا	نَكِرَةً مَنْصُوبًا	يَخْطُو
تشكيلًا	.....	.....	.....

لا يكتب شيء هنا

القسم الثالث (8 نقاط)

### الأئمّة والكتابيُّون

استعدّاً للمشاركة في الملتقى الوطني للمسرح المدرسي قررت صحبة أصدقائك إعداد مسرحية فواجهتم صعوبات تمنّيتم من تجاوزها في النهاية.

انتخب نصًا مغنى بالوصف والحوار تروي فيه الحادثة مبينًا ما آلت إليه الأمور.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---