

Texte

A cause de la guerre en Afghanistan, Aman quitte son pays natal avec sa mère pour aller s'installer chez son oncle Mir, en Angleterre.

Environ une fois par mois, nous (oncle Mir et moi) allons voir un match de Manchester United.

On ne peut pas y aller plus souvent – c'est trop cher. Oncle Mir me traite comme un fils. Nous jouons au Monopoly, au Scrabble, aux échecs – on joue à n'importe quoi. Il adore les jeux de société¹.

Je le bats au Monopoly. Mais il gagne toujours au Scrabble. Un jour, c'est moi qui le battais. [...]

J'ai quand même eu des hauts et des bas, surtout au début. Certains élèves de l'école primaire m'ont donné du mal, à mon arrivée. Je ne parlais pas anglais, pas du tout, les premiers mois.

C'était donc un peu difficile, mais j'ai rapidement appris. Et puis, il y avait cette grande gueule² de

Dan Smart – c'était son nom – qui s'en prenait toujours à moi dans la cours de récréation.

Il n'arrêtait pas de me bousculer et de me dire de retourner dans mon pays. Heureusement, Matt lui a vite réglé son compte, il l'a défié du regard³, il l'a traité d'andouille, d'idiot, et d'un tas d'autres choses que je préfère ne pas répéter. Dans ne m'a plus jamais embêté. Quant à Matt et moi, nous sommes devenus les meilleurs amis du monde, depuis ce jour-là. Alors, l'école, c'est super, plus de problème. [...]

Mère me fait travailler dur à l'école, parce qu'elle veut que j'aie un bon travail quand je serai grand, et que je ne sois pas pauvre. Je vais au collège Belmont, maintenant. J'aime à peu près toutes les matières,

en dehors de l'économie domestique. Je dois passer mon Brevet l'année prochaine, et j'ai pris l'option maths cette année, avec un an d'avance, parce que je suis bon en maths. M. Bell – mon prof de maths – dit que j'aurais un assez bon niveau pour aller à l'université plus tard, si je travaille bien. [...] Mère aussi veut que j'aille à l'université pour que je devienne ingénieur, c'est ce que je veux être.

Michael MORPURGO, *L'histoire d'Aman*, éd., Folio Junior, 2013.

¹ Jeux de société : des jeux qui se pratiquent à plusieurs personnes comme le Scrabble, le Monopoly.

² Grande gueule : personne dominante d'un groupe et qui parle souvent haut et fort.

³ A défié du regard : défier du regard : menacer, inviter à venir se mesurer à lui comme adversaire.

Compréhension (7 points)

1. A. Coche la bonne réponse.

Oncle Mir et Aman vont ensemble :

- a. Au cinéma
- b. A la salle de jeux
- c. Au stade

B. Justifie ta réponse par une phrase du texte.

2. Dans sa nouvelle école, Aman rencontre quelques difficultés. Cites-en deux

3. De quelle manière l'élève Matt a-t-il aidé Aman à s'intégrer dans la vie scolaire ? Justifie ta réponse par un indice textuel.

.....
.....
.....

4. Aman et sa mère partagent le même rêve.

A- Dis lequel :

.....
.....

B- Identifie deux qualités d'Aman qui l'aident à réaliser ce rêve.

.....
.....
.....

Langue (6 points)

1- « Certains élèves de l'école primaire m'ont donné du mal, à mon arrivée. »

a- Relève dans le même paragraphe un mot ou une expression de sens équivalent au groupe de mots souligné dans cette phrase.

.....

b- Réécris cette phrase en remplaçant ce qui est souligné par le mot ou l'expression relevé (e)

.....

2- Selon l'indication entre parenthèses, construis une seule phrase à partir des deux phrases proposées.

A- On ne peut pas aller voir les matchs du Manchester United. C'est trop cher. (L'expression de la cause)

➤

B- Je travaille très dur à l'école. Je veux devenir ingénieur. (l'expression de but)

➤

3- Selon le cas, mets le verbe entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait.

A cette époque-là, j' (aller) au collègue Belmont. J' (aimer) à peu près toutes les matières. Avant de passer mon brevet, je (prendre) l'option maths, parce que j' (être) bon en maths.

4- Complète par « ni » ou « n'y ».

Aman est devenu un ingénieur. Personne croyait. Dan, les autres élèves n'imaginaient qu'il réussirait un jour à terminer brillamment ses études. Quant à son passé douloureux, il pensait déjà plus.

Essai (7 points)

Lors d'une discussion avec ton ami, tu affirmes qu'un adolescent est capable de se fixer, seul, un objectif dans la vie et de le réaliser plus tard. Par contre, ton ami soutient que c'est aux parents de choisir l'avenir de leur enfant.

Rédige un récit d'une vingtaine de lignes dans lequel tu rapportes le dialogue qui s'est déroulé entre toi et ton ami.