

## CORRECTION Concours 9 ème année 2021

### Compréhension :

1- A- Oncle Mir et Aman vont ensemble au stade ©

b- « Environ une fois par mois, nous (oncle Mir et moi) allons voir un match de Manchester United. »

2- Dans sa nouvelle école, Aman rencontre quelques difficultés. Cites-en deux

Dans sa nouvelle école, Aman rencontre quelques rencontres. Nous pouvons en citer deux. D'un côté, il lui a fallu du temps pour apprendre à parler en anglais. D'un autre côté, des élèves racistes, comme Dan Smart, ne cessent de le bousculer et de lui demander de quitter leur pays et de revenir chez lui, en Afghanistan.

3- De quelle manière l'élève Matt a-t-il aidé Aman à s'intégrer dans la vie scolaire ? Justifie ta réponse par un indice textuel.

Matt a joué un rôle considérable pour aider Aman à s'intégrer dans la vie scolaire en le défendant contre les attaques racistes des élèves tel que Dan Smart. La phrase qui le montre : « Heureusement, Matt lui a vite réglé son compte, il l'a défié du regard, il l'a traité d'andouille, d'idiot, et d'un tas d'autres choses que je préfère ne pas répéter. »

4- Aman et sa mère partagent le même rêve.

A- Dis lequel :

Ainsi que sa mère, Aman rêve d'avoir un bon travail quand il sera grand, ce qui le mettra à l'abri de la pauvreté.

B- Identifie deux qualités d'Aman qui l'aident à réaliser ce rêve.

En fait, deux qualités aident Aman à réaliser ce but. D'une part, il est un élève studieux et intelligent, ce qui le prouve d'ailleurs son niveau en mathématique. D'autre part, il est ambitieux et il envisage de devenir ingénieur après des études brillantes à l'université.

### Langue :

1- « Certains élèves de l'école primaire m'ont donné du mal à mon arrivée. »

a- Releve dans le même paragraphe un mot ou une expression de sens équivalent au groupe de mots souligné dans cette phrase.

Ont donné du mal = ont embêté

b- Réécris cette phrase en remplaçant ce qui est souligné par le mot ou l'expression relevé (e)  
Certains élèves de l'école primaire m'ont embêté, à mon arrivée.

2- Selon l'indication entre parenthèses, construis une seule phrase à partir des deux phrases proposées.

A- On ne peut pas aller voir les matchs du Manchester United. C'est trop cher. (L'expression de la cause)

➤ Comme c'est trop cher, on ne peut pas aller voir tous les matchs de Manchester United.

B- Je travaille très dur à l'école. Je veux devenir ingénieur. (l'expression de but)

➤ Je travaille très dur à l'école pour que je devienne ingénieur.

3- Selon le cas, mets le verbe entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait.

A cette époque-là, j' (aller) allais au collège Belmont. J' (aimer) aimais à peu près toutes les matières. Avant de passer mon brevet, je (prendre) pris l'option maths, parce que j' (être) étais bon en maths.

4- Complète par « ni » ou « n'y ».

Aman est devenu un ingénieur. Personne n'y croyait. Ni Dan, ni les autres élèves n'imaginaient qu'il réussirait un jour à terminer brillamment ses études. Quant à son passé douloureux, il n'y pensait déjà plus.

### Essai :

Lors d'une discussion avec ton ami, tu affirmes qu'un adolescent est capable de se fixer, seul, un objectif dans la vie et de le réaliser plus tard. Par contre, ton ami soutient que c'est aux parents de choisir l'avenir de leur enfant.

Rédige un récit d'une vingtaine de lignes dans lequel tu rapportes le dialogue qui s'est déroulé entre toi et ton ami.

### Rédaction proposée :

J'aime toujours m'engager dans des débats avec mon ami Ahmed, car, quoiqu'il ne partage pas souvent mon opinion, il ne manifeste ni fanatisme, ni agressivité contre celui qui diffère de lui. Bien au contraire, il est quelqu'un de tolérant et d'indulgent.

Un jour, de retour à la maison, nous nous sommes entretenus autour du rôle des parents dans la détermination de l'avenir de leurs enfants.

Mon ami Ahmed a commencé, en disant : « De nos jours, les adolescents ne sont pas encore suffisamment responsables pour décider de leur avenir. »

« Je ne suis pas d'accord avec toi, lui ai-je répliqué, car un jeune adolescent commence à devenir conscient de ses compétences et de ses ambitions. Il n'est plus un petit enfant, sans rêve ni objectif à réaliser. »

Mon ami ne semblait pas d'accord. Il trouvait que j'exagérais en accordant aux adolescents de notre âge autant de confiance.

« Tu crois que nos collègues qui gâchent tout leur temps libre à se connecter sur *facebook* et à jouer au *free fire* sont vraiment responsables et capables de décider de leur avenir ? » a-t-il demandé d'un ton moqueur.

« Autrefois, les adolescents ont aussi leurs jeux à jouer. Mais, aujourd'hui, le monde a changé. Il est tout à fait normal que les jeunes de notre âge se trouvent séduits par quelques jeux sur Internet. Et je crois que ce n'est pas si dangereux comme on pourrait le penser », lui ai-je rétorqué.

« Si, c'est tellement dangereux ! D'ailleurs, je suis de l'avis des parents qui contrôlent leurs enfants adolescents, se demandent toujours des amis qu'ils fréquentent, scrutent la liste de leurs amis sur *facebook*, parlent continuellement à leurs professeurs, ne leur permettent à se connecter que pour une heure par jour... », a-t-il précisé.

« C'est ainsi que tes parents te traitent ? Est-ce qu'ils t'obligent, par exemple, de faire des trucs que tu n'aimes pas ? Ne me dis-tu pas toujours que tu veux devenir ingénieur parce que c'est toi qui en rêve ? »

lui ai-je questionné.

« Moi ? Pas du tout. Mes parents ne m'imposent rien, parce qu'ils ont confiance en moi », a-t-il répondu sereinement.

« Alors, sois sûr, cher ami, que les autres adolescents de ton âge sont dignes d'être traités comme toi.

Ils peuvent décider de leur avenir ; ils ont seulement besoin de leur faire confiance, de les faire sentir qu'ils sont capables de réaliser leurs rêves et de vivre la vie qu'ils aiment vivre... », ai-je conclu d'un ton aimable.

A cet instant, j'ai remarqué un petit sourire qui se dessinait sur le visage de mon meilleur ami Ahmed.

En fait, il ne m'a jamais déçu, car, à la fin de chaque débat qui s'engageait entre nous deux, il ne manifestait aucun embarras à changer d'avis quand il se rendait compte qu'il avait tort.