












مَرَّجَعَةٌ لِكُلِّ أَقْسَامِ التَّحْفِيرِ بِمَسْرُوعَةٍ: فَوَلِّتِي

الْمُعَلِّمَةُ: حنان حكيم صدفي

النشاط: إيقاظ علمي

1- أضع علامة (X) للأحد الأوسط الذي يتنقل فيه كل حيوان:












			
			
			
			
			
			
			
			
			

مَرَّجَعَةٌ لِكُلِّ أَقْسَامِ التَّحْفِيرِ بِمَسْرُوعَةٍ: فَوَلِّتِي

الْمُعَلِّمَةُ: حنان حكيمي صدفعي

النشاط: إيقاظ علمي

1- أضع علامة (X) لِدُّ حَيِّدِ الْوَسْطِ الَّذِي يَتَنَقَّلُ فِيهِ كُلُّ حَيْوَانٍ:

مراجعة لكافة أقسام التعضي بمسرة: فولتير

النشاط: إيقاف علمي المعلمة: هنال حكيمي مدفعي

1. اقرأ أيام الأسبوع بالترتيب ثم أكتب الناقص منها في القطار:



الثلثاء _____ الأحد

الأربعاء _____ الإثنين

_____ السبت _____ الخميس

مَرَاجَعَةٌ لِكُلِّ أَقْسَامِ التَّعْفِيرِي بِمُتْرَسَةٍ: فَوَلْتِير

النَّشَاطُ: إِيقَاطُ عَلَيَّ | المَعْلَمَةُ: حِنَالُ حِكْمِي مَدْفَعِي

1- أَلْوَنُ الدُّغْدِيَةِ الَّتِي يَفْكِنُ تَنَاوُلَهَا فِي المَبَاحِ:



2- أَحْيِطُ بِخِطِّ مَعَلَّتِي الدُّغْدِيَةِ الَّتِي مَمَسَرُّهَا تَبَاتِي:



مُرَاجَعَةٌ لِكافةِ أَقسامِ التَّخْفِيرِ بِمَدْرَسَةٍ: فولتير

النَّشَاطُ: الشَّوِي

المُعَلِّمَةُ:

1- أَقْرَأْ تَمْ أَقْطِعْ النَّصَّ إِلَى كَلِمَاتٍ:

2- أُحِيطُ بِخَطِّ مُعْطَى كَلِمَةٍ (رَنِيمٌ):
السَّنَدُ:



فِي يَوْمِ العُطْلَةِ ذَهَبْتُ رَنِيمٌ
إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ وَهَنَّاكَ
وَجَدْتُ رَنِيمٌ الأَسَدَ، النَّمْرَ
القِرْدَ وَالْفِيلَ.....

3- أَضَعْ (X) أَمَامَ الإِجابَةِ المَحيحةِ:

ذَهَبْتُ رَنِيمٌ إِلَى الشَّوِي . حَدِيقَةُ الحَيَوَانَاتِ . المَدْرَسَةِ .

4- أَشْطَبُ إِلَى سَمِ النَّيِّ لَمْ يُدْكَرْ فِي النَّصِّ:

الأَسَدُ . البَقْرَةُ . الفِيلُ . النَّمْرُ . الكَلْبُ

5- أَقْطِعْ الكَلِمَاتِ إِلَى هَقَائِعِ بِحَسَبِ المِثَالِ:

يَوْمٌ - العُطْلَةُ - رَنِيمٌ - حَدِيقَةُ

القِرْدُ - الفِيلُ - الحَيَوَانَاتِ -

مراجعة لكافة أقسام التفسيرية بمدرسة: فولتير

النشأة: لغوي
المعلّمة: هنال حكيمي مدفعي

1- أقطع الحمل إلى كلمات
2- أبحث عن كلمة رامي ثم أضعها داخل خط معلق

* هذا رامي يلعب بالكرة

* رامي وسلمي في الحديقة

* زار سامي صديقه رامي

3- أقطع الكلمات إلى مقاطع حسب المثال:

يلعب * رامي * تسلمي

الحديقة * أحمد * زار

4- اقرأ ثم أكمل بما يناسب:

أكل سامي  حة لة سد ك

رسم بلال  ير لا مند

جلس نادر تحت  حة ر الشة

زينم تلعب مع  ر نو ب