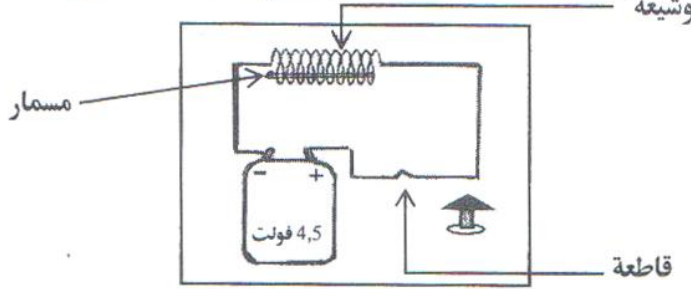


**السند (4):** أعدت آمنة التجربة التالية استعدادا لدرس في الإيقاظ العلمي:



**التعليمة:** أذكر سببين يقوّيان المفعول المغناطيسي للتيار الكهربائي بالاستناد إلى التجربة المقترحة

مع 2

- السبب الأول: .....
- السبب الثاني: .....

**السند (5):** عرضت آمنة على أخيها أحمد ما أنجزته من تمارين لإصلاح ما قد تكون ارتكبتا من أخطاء.

**التعليمة 1:** أصلح الإفادة الخاطئة إن وجدت:

مع 3

أ - تفكك الماء إلى أكسجين وهيدروجين ناتج عن المفعول المغناطيسي للتيار الكهربائي.

ب - ارتفاع درجة حرارة المصباح ناتج عن المفعول الكيميائي للتيار الكهربائي.

ج - انحراف الإبرة الممغنطة ناتج عن المفعول الحراري للتيار الكهربائي.

**التعليمة 2:** أقرأ الإفادات التالية وأصلح الأخطاء إن وجدت.

مع 3

- تشتد حرارة اللهب في المنطقة القائمة من الشمعة.

\* تشتد حرارة اللهب في .....

- يوجد غاز الشمع في المنطقة القائمة من الشمعة.

\* يوجد غاز الشمع في .....

- يوجد هباب الفحم في المنطقة الزرقاء من الشمعة.

\* يوجد هباب الفحم في .....

- الغاز الذي يعكّر ماء الجير هو الأكسجين.

\* الغاز الذي يعكّر ماء الجير هو .....

**السند (6):** حان موعد الغداء فألقى أحمد نظرة على مكّوناته ، وقال "وجبنا اليوم متوازنة"

**التعليمة:** أعلّل قول أحمد:

مع 2

- وجبتنا اليوم متوازنة لأنها تحتوي على: .....

إمضاء المراقبين

عدد الترسيم :

الاسم :

المدرسة الأصلية :

20

**السند (1) :** غابت أم آمنة عن المنزل للقيام بفحص لدى طبيب العيون فنصحها باستعمال نظارات طبية.

**التعليمية 1 :** أتاَمَلِ الرَّسْمَ التَّالِيَّ ثُمَّ أَرْبِطْ كُلَّ عَدْسَةٍ بِوَضْعِهَا وَأَكْتُبْ نَوْعَهَا .

تجمّع الأشعة الضوئية



عدسة .....

1 مع

تفرّق الأشعة الضوئية



عدسة .....

**التعليمية 2 :** أصلح الخطأ إن وُجِدَ فِي الإِفَادَةِ الآتِيَةِ :

- يتمّ إصلاح عيب عين مصابة بقصر النَّظَرِ بَعْدَسَةٍ مَحْدَثَةٍ .

- يتمّ .....

3 مع

**السند (2) :** اضطرت آمنة لإعداد وجبة الغداء :

**التعليمية 1 :** أربط كل عنصر غذائي بما يوفره لجسم الانسان.

- الزلايئات
- الأملح
- الفيتامينات
- تساعد على تكوين العظام
- تقي الجسم من الأمراض
- تنمي الجسم وتجدد خلاياه

1 مع

**التعليمية 2 :** أضع علامة (x) أمام التعليل الصحيح

- أَفْضَلُ تَنَاوُلِ الخَضِرِ وَالفَوَاكِهِ فِي كُلِّ وَجْبَةٍ غِذَائِيَةٍ لِأَنَّهَا :

\* تَمُدُّ الجِسْمَ بِطَاقَةٍ حَرَارِيَّةٍ كَبِيرَةٍ .

\* تُسَاعِدُ عَلَى وَقَايَةِ الجِسْمِ مِنَ الأَمْرَاضِ .

\* غَنِيَّةٌ بِالأَمْلَاحِ المَعْدِنِيَّةِ .

2 مع

**السند (3) :** أطلت آمنة من النافذة فرأت أشجارا وأزهارا جميلة فالتقطت لها صورا.

**التعليمية :** أتمم فراغات الجدول التالي بما يناسب .

ألة التصوير	العين
العدسة	الأوساط الشفافة
المنظم الضوئي	.....
.....	الغرفة المظلمة
الفلم	.....

1 مع