

اللقب :

الاسم :

المدرسة الأصلية :

20

السند (1) : أشعلنا الشموع وأطفأنا الأنوار. إنه عيد ميلاد أخي نور.

التعليمية 1: أكتب تعليلاً ملائماً لما يحصل عند وضع أنبوب نحاسي في كل منطقة من لهب الشمعة:

اسوداد الأنبوب	منطقة صفراء
انبعاث غاز أبيض	منطقة قاتمة
احمرار الأنبوب	منطقة زرقاء

مع 2



السند (2) : وزعّمت أمي على الحاضرين مشروبات باردة ومرطبات.

التعليمية 2: أتأمل الجدول وأساعد نور على تذكر خصائص الهواء ومكوناته:

الخاصية أو المكونات	الظاهر
	تكون قطرات من الماء على الجدار الخارجي للكأس المملوءة مشروباً بارداً
	ارتفاع البالونة المتصلة بفوهة قارورة موضوعة في ماء درجة حرارته مرتفعة
	ارتفاع المنطاد عالياً في الفضاء إثر إشعال موقده

مع 1



السند (3) : أثناء تسلُّم الهدايا سقطت من يد نور لعبة كهربائية على الأرض فتفكَّكت وانكشفت جميع أجزائها المعدنية.

التعليمية 3-1: أكتب داخل كل إطار "نعم" أو "لا":

- * بعض الأجسام ليس لها ثقل بالرغم من وجودها داخل مجال جاذبية الأرض.
- * كلما ارتفع رائد الفضاء عن سطح الأرض انخفض وزنه وكتلته.
- * الوزن مقدار قابل للقياس وحدة قيسه النيوتن.

مع 1

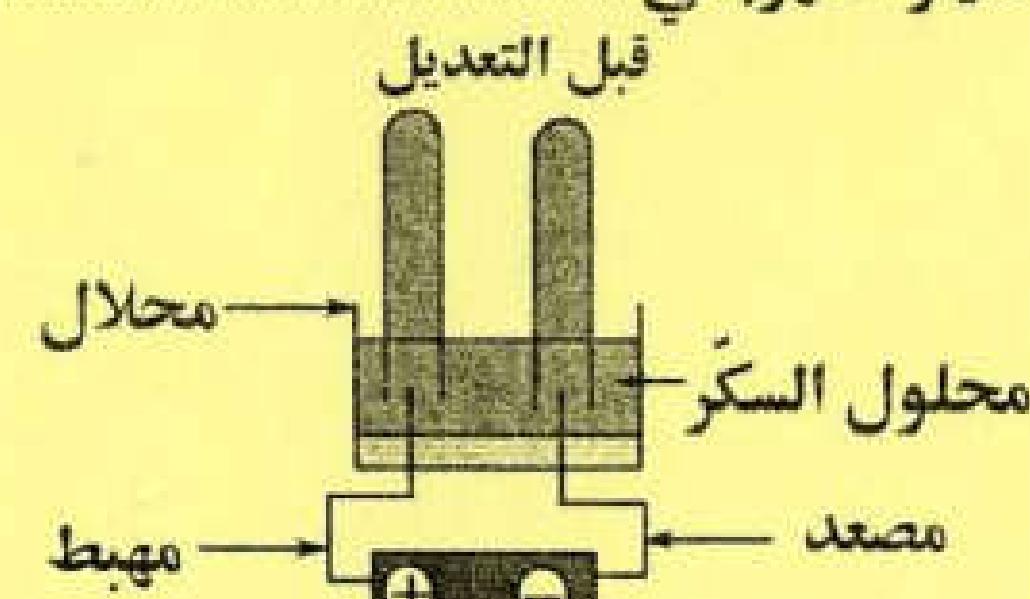
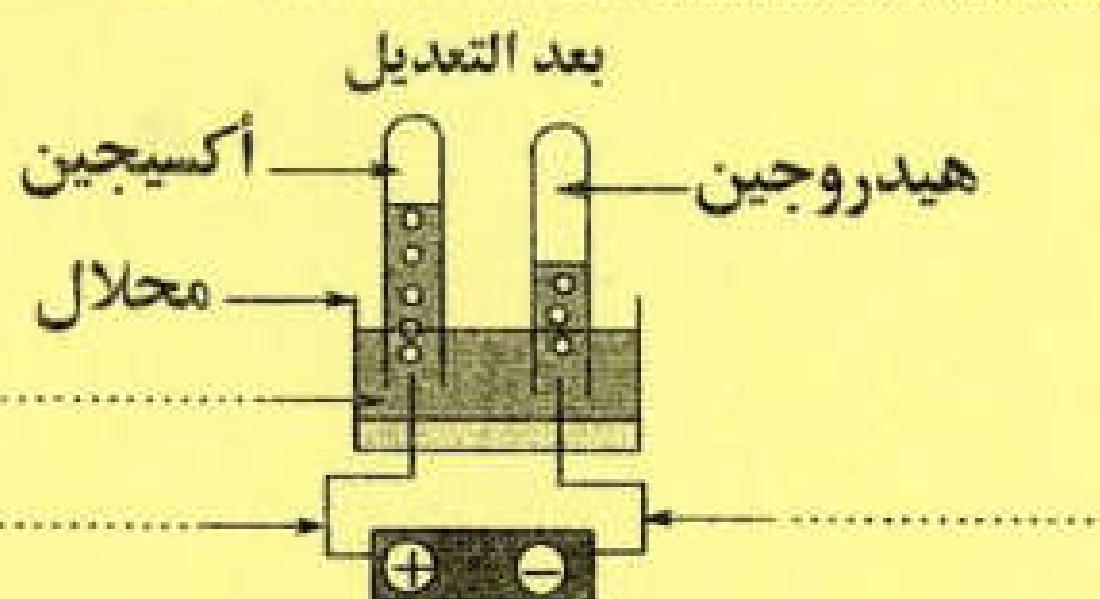


التعليمية 3-2: أصلاح الخطأ، إن وُجد، في كل من الإفادة والرسم الآتيين:

- * للتيار الكهربائي تأثير حراري يستثمر في طلاء الأواني المعدنية وحمايتها من الصدأ.

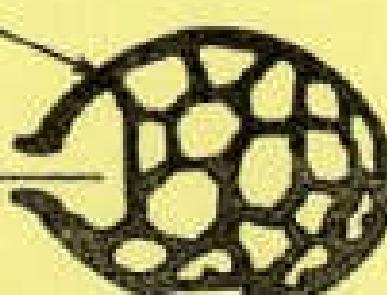
لتيار الكهربائي

مع 3



السننـ (4): في نهاية الحفل عاودت جدي نوبة من السعال الحاد وألام في صدره، فتبين إثر

ـ بدخل الدم من مسباـ



ـ يخرج الدم من مسباـ

الفحص الطبي أنه مصاب منذ أسبوع بالتهاب المجاري الهوائية وضيق التنفس.

مع 1

التعلـيمـة 4: أتأمل الرسم وأكمل بما يناسب:

ـ التبادل الغازي في مستوى الدووصلات الرئوية

السنـ (5): قدم الطبيب لجدي وصفة الدـاء ونصحـه بالابـتعـاد عن مـصـادرـ التـلوـثـ.

التعلـيمـة 5-1: أصلـحـ الخـطـأـ إن وـجـدـ:

* يمرـ هـواءـ الشـهـيقـ عـبرـ القـصـبةـ الـهـوـائـيـ فـيـنـقـصـ السـائلـ الـمـخـاطـيـ وـالـشـعـيرـاتـ مـنـ الـجـرـاثـيمـ وـالـغـبارـ.

ـ يـمـرـ

مع 3

* يـخـرـجـ الدـمـ مـنـ الـقـلـبـ مـحـمـلاـ بـالـأـكـسـيجـينـ لـتـغـذـيـةـ الرـئـيـنـ،ـ وـبـغـادـرـهـمـاـ مـحـمـلاـ بـثـانـيـ أـكـسـيدـ الـكـربـونـ.

ـ يـخـرـجـ

التعلـيمـة 5-2: أربطـ بما يناسبـ:

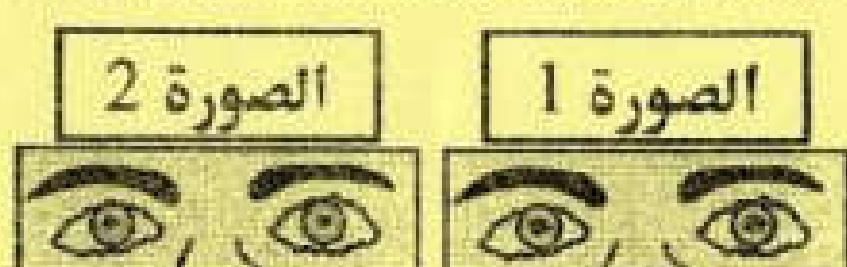
- | | | |
|-----------------|---|------------------|
| الأمصال | • | المناعة الطبيعية |
| العقد اللمفاوية | • | المناعة المكتسبة |
| التلاقيح | • | العلاج |

مع 1

السنـ (6): استعملـ جـديـ فـيـ قـرـاءـةـ الـوـصـفـةـ الـطـبـيـةـ نـظـارـةـ ذاتـ عـدـسـتـيـنـ مـقـرـتـيـنـ.

التعلـيمـة 6-1: أعلـلـ هـذـاـ الاستـعمـالـ:

مع 2



التعلـيمـة 6-2: أفسـرـ الاختـلافـ بـيـنـ الصـورـتـيـنـ 1ـ وـ 2ـ

ـ اللـتـيـنـ تـمـيـلـانـ عـيـنـيـ نـورـ فـيـ ظـرـفـيـ مـخـلـفـيـنـ:

مع 2

السنـ (7): استحسنـ جـديـ نـصـيـحةـ الطـبـيـبـ وـتـوجـهـ مـنـ الـغـدـ إـلـىـ بـسـتـانـهـ.ـ صـحـبـتـ نـورـ فـتـعـجـبـتـ مـنـ اـنـتـشـارـ النـحلـ عـلـىـ أـزـهـارـ الـلـوـزـ.

التعلـيمـة 7: أتأملـ الرـسـومـ الـآـتـيـةـ وـأـكـتـبـ رـقـمـ الـوـضـعـيـةـ الـتـيـ يـتـمـ فـيـهاـ التـأـبـيرـ وـالـإـخـصـابـ معـ التـعـلـيلـ

ـ الـمـنـاسـبـ:

مع 1

يتمـ التـأـبـيرـ وـالـإـخـصـابـ فـيـ الـوـضـعـيـةـ

ـ التعـلـيلـ:

الوضعـيـةـ 3ـ	الوضعـيـةـ 2ـ	الوضعـيـةـ 1ـ

مع 2