

20

التوقيت 30 دقيقة

المادة : تربة مدنية

الاسم.....اللقب.....الثانية رقم.....

وليد تلميذ يزاول تعلمه بالمدرسة الإعدادية وقد تعلم في دروسه أساس المشاركة في الحياة العامة واسكالها ومختلف الأغراض التي يساهم في الحياة العامة من أجل تحقيقها وقد أعد وليد جدولًا يتضمن مختلف ما توصل إليه في هذا المجال.

التعليمية: 10 نقاط)

أتم الجدول بما يناسب من المعطيات المتعلقة بالمشاركة في الحياة العامة لمساعدة وليد

| التمتع بالحقوق | | | | | الأغراض |
|----------------|--|----------------------------------|---|---------------------------|----------|
| | | احترام قواعد العيش المشترك | | الدراسة منذ سن السادسة | مظهر (1) |
| | ابداء الرأي في المشاريع والبرامج | | الوقف الى جانب المحتاجين و الضحايا | | مظهر (2) |

أتم الفقرة التالية مستعيناً بما درست

وقد أكد وليد في العديد من المناسبات أن التضامن والتعاون يعتبران بالنسبة لـ _____ من أهم مظاهر المشاركة في الحياة العامة لأنهما يتطلبان من الفرد ان..... و..... وهم في نفس الوقت بين الأفراد.

و هما پنفردان بخصائص تتمثل في :