

النص: أسماء بنت صغيرة و جميلة لكنّها حزينة صامته منزوية. فأصحابها يقومون برحلات عديدة الى مناطق مختلفة ثمّ يحكون لها قصصا عجيبة عن المناطق التي زاروها أمّا أسماء فهي لا تجد ما ترويه لهم لأنها لم تغادر مسقط رأسها. فأبوها فقير الحال

ذات يوم قالت لها صديقتها سلمى مالك لاتخبريننا عن المناطق التي زرتها؟ إنك تكتفين بالاستماع إلينا. أنت أنانية تستفيدين ولا تفيدين. سألت الدموع على وجنتي أسماء دون أن تنطق بكلمة واحدة. دخلت البنت قسمها. ولما سألتها معلّمها عن سرّ بكائها أخبرته بالحقيقة. ابتسم المعلّم وربّت على كتفها قائلاً: "الأمر هين يا أسماء سافري الى أيّ مكان تريد على الورق"

أخذت التلميذة تفكّر في كلام معلّمها مندهشة كيف أسافر على الورق؟ أصنع طائرة من الورق المّقوّى وأركبها؟... هذا غير ممكن. وأخيرا اهتدت الى الحلّ إنّ في إمكانها أن تسافر الى أبعد مكان في العالم على الورق و تكتشف جميع أسرارها. وهكذا أخذت قلما أزوق وورقة بيضاء و كتبت الى معهد الآثار بالبلاد التونسية. وبعد أسبوع وصلتها معلومات قيّمة عن قصر الجم و متحف باردو و آثار قرطاج مصحوبة بصور جميلة. ذات يوم سأل المعلّم تلاميذه عن أهمّ المعالم الأثرية في تونس. صمّت جميع التلاميذ. لكن أسماء أجابت بكل ثقة ودقة عن جميع الأسئلة و قدّمت صوراً كثيرة عنها.

رحلة على الورق - محمد الفاضل سليمان

### ا- فهم النص (3ن)

1) قرّم النص وفقاً لتغيّر شخصية أسماء أي قبل تدخل المعلّم وبعده.

.....

.....

2) وجدت أسماء في الفضاء المدرسي شخصية مساعدة لها وأخرى معرّقة. بين ذلك.

.....

3) بين كيف يمكن للمطالعة أن تتغلّب على الزّمان والمكان؟

.....

### II- اللغة:

1- استخراج من النصّ الجمل التي تحقّق الشكل النحويّ التالي (4ن)

- [فعل لازم + فاعل] .....

- [مبتدأ + خبر] .....

- [فعل + فاعل + مفعول به] .....

- [فعل + فاعل + مفعول فيه للمكان + حال] .....

2-حوّل بناء أفعال الجمل اللاحقة من المعلوم الى المجهول وغير ما يجب تغييره:(3ن)

-يحك الأطفال قصصا عجيبة .

-أخذت أسماء قلما أزرقا وورقة بيضاء .

-سأل المعلم التلاميذ عن أهم المعالم الأثرية .

3-واصل تعمير الجدول اللاحق:(2ن)

نوعه(باعتبار حروف اللين)	الفعل في الحاضر	الفعل في الماضي
		سرد / قص / سلم / حزن
		سال / ابتسم / أخذ / سافر

4-صرّف فعل "كتب" في المضارع المرفوع مع ضمائر المخاطبين:(3ن)

.....

.....

.....

III- الانتاج الكتابي(5ن)

قدم الى قسمكم بعد العطلة الاولى تلميذ جديد ليدرس معكم .جاء من معهد آخر لما تحوّلت أسرته بموجب عمل الأب.بقي هذا التلميذ منزلا مترددا فحاولت مساعدته للخروج من عزله رفقة أصدقائك .

أسرد ما قمتم به من أعمال لأجل هذا الصديق الجديد .

.....

.....

.....