

المدرسة: المطلق المعلم:	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني المادة: التربية الإسلامية	الاسم و اللقب: السنة الثانية
----------------------------	--	---------------------------------------

نص الإختبار	المعايير																									
<p>السند1: جلس الجميع حول مائدة الطّعام. وضعت فلّة منديلا حول رقبتها وبسملت ثمّ شرعت في الأكل من صحنها ببطء و عناية. و بدأ فلفظ بالتهام الطعام بنهم و شراهة يتلغ الطعام دون مضغ أمّا مشمش فقد التهم القطعة الأولى من اللحم ثمّ التقط القطعة الثانية من صحن فلّة فالثالثة من صحن عنبر..</p>	مع 2 مع 2 مع 3																									
<p>التعليمة 1-1: ألّون اسم من كان تصرّفه سليما عند الأكل:</p> <p>فلفظ فلّة مشمش</p> <p>التعليمة 1-2: أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كلّ جملة:</p> <p>*أبسمل قبل الأكل وأحمد الله بعده.</p> <p>*يتكلّم أخي بكثرة أثناء تناول الطّعام.</p> <p>*تطبخ أمّي أنواعا متعدّدة من الطّعام و لا نأكل إلّا القليل.</p> <p>التعليمة 1-3: أوصل كتابة الحديث بما يناسب ممّا يلي:</p> <p>أحمد - الله - يليك - سمّ</p> <p>قال الرسول صلّى الله عليه وسلّم: "يا غلام (.....) (.....) و كل ممّ (.....)". صدق رسول الله صلّى الله عليه وسلّم.</p>	مع 2 مع 2 مع 3																									
<p>السند2: بعد أن فرغت فلّة من تناول الطّعام غسّلت يديها و فركت أسنانها ثمّ دخلت غرفتها لتحفظ سورة الفيل</p>	مع 1																									
<p>التعليمة 2-1: أرّب الآيات الطّيّة من سورة الفيل من 1 إلى 3</p> <p>فجعلهم كعصف مأكول ()</p> <p>ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل (1)</p> <p>وأرسل عليهم طيرا أبابيل ()</p> <p>ألم يجعل كيدهم في تضليل (2)</p> <p>ترميمهم بحجارة من سجيّلي ()</p> <p>جدول إسناد الأعداد</p>	مع 1																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مع 3</th> <th>مع 2</th> <th>مع 2</th> <th>مع 1</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>انعدام التملك</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>دون التملك</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>التملك الأدنى</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>التملك الأقصى</td> </tr> </tbody> </table>	مع 3	مع 2	مع 2	مع 1		2	0	0	0	انعدام التملك		1	1	3	دون التملك	3	2	2	6	التملك الأدنى	5	3	3	9	التملك الأقصى	
مع 3	مع 2	مع 2	مع 1																							
2	0	0	0	انعدام التملك																						
	1	1	3	دون التملك																						
3	2	2	6	التملك الأدنى																						
5	3	3	9	التملك الأقصى																						