

إمضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم :

الاسم : اللقب :

المدرسة الأصلية :



السؤال (1) : رافق أحمد أنه إلى عيادة الطبيب للقيام بفحوصات وتحاليل قبل أن يتعفن الجرح الذي أصيبت به.

التعليمة 1: أكمل تعميم الجدول بالتعليل المناسب:

التعليل	الأعراض
	الشعور بالألم
	انتفاخ موضع الإصابة
	تعفن موضع الإصابة

مع 2

السؤال (2) : طلبت أم أحمد من ابنها أن يقرأ لها نتائج التحاليل لأنها نسبت أن تحمل نظارتها.

التعليمة 2: أتمم الرسم وأملأ الفراغ بما يناسب:

بعد التعديل	قبل التعديل
<p>عدسة.....</p>	<p>هذه العين مصابة ب..... النظر</p>
<p>عدسة..... للأشعة الضوئية</p>	

مع 1

السؤال (3) : عند مغادرة المستشفى لاحظ أحمد نحلات تنقل بين الزهور التي لكسو السور.

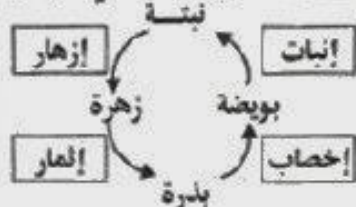
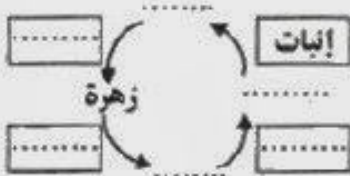
التعليمة 3-1: أكتب ثلاث وظائف للنحل مستعينا بالجدول:

في تغذية الإنسان	في الوسط البيئي	في التكاثر الزهري

مع 1

التعليمة 3-2: أصلح الخطأ في الرسم الموالي إن وُجد:

مع 3



الجمهورية التونسية
وزارة التربية
مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية
● دورة 2014 ●

الخصصة : من 9 و 30 هـ إلى 10 و 30 هـ

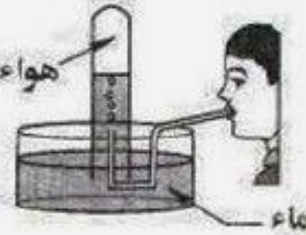
الاختبار : الإبقاء العلمي

السند (4) : حين عاد أحمد إلى البيت دخل غرفته للقيام ببعض التجارب.

التعليمة 4-1: أتمم الرسم وأضع العلامة (x) أمام الإفادة السليمة:

-

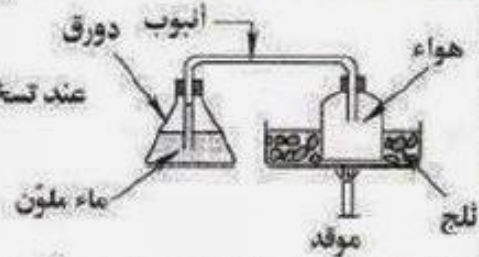
بؤجج اللهب
بعكّر ماء الجير
يحدث فرقة عند تقريبه من اللهب



مع 1

التعليمة 4-2: أصلح الخطأ، إن وُجد، في الإفادات المصاحبة للرسم:

يرتفع مستوى سطح الماء بالدورق.
ينتشر الهواء داخل الدورق.

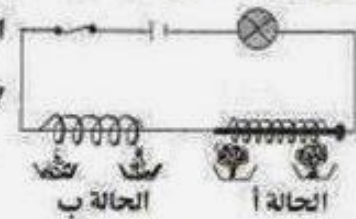


مع 3

السند (5) : واصل أحمد تجاربه فركّب الدارة الكهربائية التالية:

التعليمة 5: أتمم الرسم وأكمل بالتعليقين المناسبين.

انجذاب برادة الحديد في الحالة "أ" أقوى من انجذابها في الحالة "ب"

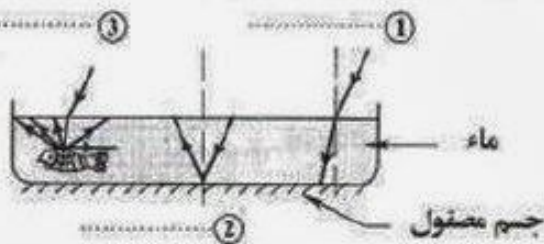


مع 2

السند (6) : نظر أحمد إلى مربى الأسماك متأملاً فلفت انتباهه وجود عدّة ظواهر ضوئية.

التعليمة 6-1: أكتب اسم الظاهرة الضوئية المناسبة

لكل حالة في الرسم المقابل:



مع 1

التعليمة 6-2: أفسر الظاهرة المبينة في الحالة

رقم ①.

مع 2