

السنة: الثانية	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي III القراءة	الاسم واللقب: .....
----------------	---	---------------------

النص:

في محطة الحافلة وقف رامي يحمل كيسا مليئا ببذور عبّاد الشمس. جعل يأكل منها ثم يلقي بالقشر على الأرض دون خجل أو حياء حتى امتلأ الرصيف وفجأة أقبل شرطي وقال له:  
-أيها الولد التنظيف لقد تسببت في ملء الشارع بقشر عبّاد الشمس.

فردّ رامي بتهكم:

- حسنا و المطلوب؟

نظر الشرطي لرامي وقال:

-المطلوب منك هو أن تجمع هذا القشر حتى يعود الرصيف نظيفا كما كان قبل مجيئك.

انحزى رامي على الأرض و أخذ يجمع قشر عبّاد الشمس بيديه. حينئذ شعر الولد بالخجل وأدرك خطأه  
ولكنه تعلم درسا لن ينساه أبدا.

أُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

المعايير

1- / أَشْرَطُبُ الْخَطَأَ.

✦ محطة القطار

مع2

- دارت أحداث النص في <

✦ محطة الحافلة

مع2ج

2- / أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ الرَّصِّ:

مع2

3- / أَقْبِلُ الشَّرْطِيَّ نَحْوَ رَامِي لِأَنَّهُ ارْتَكَبَ خَطَأً أَذْكَرُهُ:

مع2ج

4- / أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ:

مع2

5- / لَمْ يَعْاقِبِ الشَّرْطِيَّ رَامِي بَلْ كَلَّفَهُ بِعَمَلٍ ، مَا هُوَ هَذَا الْعَمَلُ؟

مع2ج

6- / أَكْتُبُ جُمْلَةً مِنَ الرَّحْصِ بِنُكْدُ جَوَابِي:

7- /أربط العبارة المسطرة بمعناها المناسب:

❖ ردّ رامي باستهزاء

مع2ب

- ردّ رامي بتهكّم ←

❖ ردّ رامي بأدب

مع2ب

8- / أستخرج من النصّ كلمة معناها:

خجل ← .....

9- / أستخرج من النصّ عكس المفردة المسطرة:

مع2ب

يجمع رامي قشر عبّاد الشمس ≠ ..... قشر عبّاد الشمس

10- / ما رأيك في تصرف رامي.

مع3أ

11- / تعلم رامي درسا لن ينساه أبدا ما هو حسب رأيك؟

مع3ب

### جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز (3)	معايير الحد الأدنى				المعايير التملّكات	
	عتبة 1	عتبة 2	مع2أ	مع1أ		
2.5	2.5	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	0.5	0.5	3	دون التملك
		2	1	1	6	التملك الأدنى
		3	1.5	1.5	9	التملك الأقصى

عملا موقفا إن

شاء الله