

## Les petits métiers

Des « porteurs de parapluies » aux « laveuses de pieds », une multitude de petits métiers nouveaux ont fait leur apparition, ces derniers temps dans les rues d'Abidjan, la grande métropole ivoirienne.

Les difficultés économiques semblent avoir eu pour conséquence l'épanouissement de ces petits métiers. Une main-d'œuvre nouvelle s'est donc fait jour, extrêmement souple puisqu'elle tient compte de quantité de facteurs, parmi lesquels celui du climat ou des saisons.

Ainsi, la profession de « laveuse de pieds » apparue en juillet, ne durera assurément que ce que durera la saison des pluies à Abidjan.

Lorsqu'il pleut, les rues deviennent souvent des torrents de boue, les petites filles ont donc eu l'idée de se poster à proximité du marché et de laver les pieds des passants.

Munies de seaux et de savons, les petites filles « briquent » ainsi les pieds des femmes, moyennant quelques pièces de monnaie.

Il y a gros à parier que les mêmes petites filles, lors de la saison chaude de mars et avril derniers, étaient « vendeuses d'eau » avec le même seau et sans doute pour la même somme.

Outre les « laveuses de pieds » et les « vendeuses d'eau », les « porteurs de parapluies » sont également nombreux en cette saison à Abidjan. A la moindre pluie, ils offrent leurs services à la sortie des grands magasins aux passants démunis de parapluie et, là encore, pour quelques pièces, les reconduisent à leur voiture.

En toutes saisons, en revanche, on peut voir les « cantines ». Dès qu'un chantier est ouvert dans la ville.

Là en plein air, les femmes chauffent, dans de grandes marmites, le café et le lait qu'elles servent avec du pain, le matin, et durant la journée.

Des dizaines de « petits métiers » contribuent ainsi actuellement à animer les rues d'Abidjan, et ils ne durent souvent que quelques jours ou le temps d'une saison.

- 1- Epanouissement = développement
- 2- Main-d'œuvre = travail de l'ouvrier.
- 3- Briquer = faire briller en flottant.

D'après un article de presse



## I. Compréhension :

---

1) Quels sont les métiers évoqués dans ce texte ?

.....

.....

.....

2) Pour quelle raison ces « petits métiers » ont-ils vu le jour ?

.....

.....

.....

3) A- En quoi consiste le travail des petites filles ?

.....

.....

.....

B- Ce travail est-il rentable ?

.....

.....

.....

4) Est-il normal que les petits enfants fassent pareils métiers ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

## II. Vocabulaire :

---

1) Complète le paragraphe suivant par les mots suivants : (métier, service, travail, profession)

Dans les rues d'Abidjan, un grand nombre de petits ..... sont apparus.  
..... de « laveuse de pied » ne dure que la saison des pluies. Ces travailleurs  
offrent leurs ..... aux passants pour quelques pièces. C'est  
vraiment.....fatigant.

**2) Retrouve le nom du métier de celui qui :**

- Vend des livres : .....
- Répare les chaussures : .....
- Travaille le bois : .....
- Répare les horloges : .....

### III. Langue :

---

**1) Complète les phrases suivantes par des expressions de cause ou de conséquence :**

- a. Les « petites métiers » sont apparus .....difficultés économiques.
- b. ....argent, ces petites filles font un travail pénible.
- c. La rue d'Abidjan a été animée..... cette main d'œuvre.
- d. Ces filles travaillent beaucoup ..... détruire leur santé.

**2) Remplace la subordonnée de cause ou de conséquence par un G nominal ou un infinitif :**

- a. En juillet, les porteurs de parapluies sont partout parce qu'il pleut sans cesse.

.....  
.....

- b. A Abidjan, les familles sont tellement pauvres qu'elles font travailler leurs petits enfants.

.....  
.....

**3) Remplace le GN CC de cause ou de conséquence par une subordonnée de même sens.**

- a. Les petites filles vivent dans des conditions difficiles au point d'accepter n'importe quel travail.

.....  
.....

- b. Les femmes n'ont pas renoncé à ce genre de travail par pauvreté.

.....  
.....

**4) Elaborez un rapport de cause puis de conséquence.**

a. Les rues deviennent des torrents de boues. Les petites filles ont eu l'idée de laver les pieds des passants.

→ Cause : .....

→ Conséquence : .....

b. Cette nouvelle main-d'œuvre est trop nombreuse. Toutes les rues sont animées.

→ Cause : .....

→ Conséquence : .....

**5) Mets le verbe () aux modes et aux temps qui conviennent :**

Il est regrettable que ces petites filles (exercer) ....., ..... ce genre de métier très fatiguant et qu'elles (être)....., ..... tristes de mener cette vie de chien. Il est certain qu'elles (souffrir) ....., ..... mais ne (pouvoir) ....., ..... pas renoncer à ce travail par pauvreté. Nous espérons que leur condition de vie (s'améliorer) ....., ..... dans les temps à venir.

**6) Complète par « tout » que tu accordes convenablement :**

Pendant la saison..... entière ..... les jeunes cherchent du travail. .... ont eu l'idée de se poster à proximité du marché et de laver les pieds des passants. Les femmes, quant à elles sont ..... ravies et ..... heureuses de chauffer le café et de le servir avec du pain malgré qu'elle sont ..... engourdies par le froid.