

التاريخ: ..... / ..... / 2009	المسألة: أركان العقيدة الإسلامية	مقترح 02	الثلاثي الأول
القسم: 1 ثانوي .... - الرقم: ....	فرض تأليفي - 1 - التوقيت: 1 س	معهد: .....	الأستاذ: .....

السند:

قال تعالى: "وَقَالَ الَّذِي آمَنَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُونِي أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ. يَا قَوْمِ إِنَّمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَتَاعٌ وَإِنَّ الآخِرَةَ هِيَ دَارُ الْقَرَارِ. مَنْ عَمِلَ سَيِّئَةً فَلَا تَجْزِيهِ إِلَّا بِمِثْلِهَا. وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثِيَ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَوْلَكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ. وَيَا قَوْمِ مَالِي أَدْعُوكُمْ إِلَى النِّجَاةِ وَتَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ"

(غافر 39 - 41)

أسئلة فهم السند: (8 ن)

السؤال الأول: (2 ن)

اشرح:

- سبيل الرشاد = .....
- عمل صالحا = .....

السؤال الثاني: (3 ن)

استخرج ثلاثة مظاهر للرفق و التلطف في خطاب هذا المؤمن لقومه . (3 ن)

- المظهر الأول .....
- المظهر الثاني .....
- المظهر الثالث: .....

السؤال الثالث: (3 ن)

أربط بسهم

- أ - بيان سبيل الرشاد
- ب - مجازاة السيئة بمثلها
- ج - مجازاة الحسنه بأضعافها
- تتجلى سماحة الله مع عباده في

سؤال تحرير المقال: (12 ن)

وضوح المنهج و البرهنة و الاستدلال: 5 ن | سلامة المعلومات و التلاوم مع البرامج المقررة: 5 ن | طرافة الأفكار: 2 ن

لاحظت على أحد جيرانك من الكهول استعماله أسلوبا خشنا في التصدي لانحرافات بعض شباب حيّك. تدخل أنت لتدعوه لتلطيف طريقتة في مخاطبة الناس.