

20	المعهد : الثانوي فرحات حشّاد بـسـاكن	الاسم واللقب :
	الأستاذ : كمال بـوـهـلال	الرقم :
	المادة : تفكيـر إسلامي	القسم : الأولى ثانوي ()
	الحصة : ساعة واحـدة	التاريخ :

فرض تألّفي عـ (02) دد

السند:

عند قراءتك المعتادة لما تيسر من القرآن استوقفك قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخَيْرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا ﴾ (36) سورة الأحزاب
فقررت إنجاز البحث التالي لبيان علاقة الشريعة بحياة المؤمن بتتبع الخطوات التالية :

أسئلة فهم السند :

السؤال 01 (3ن) - استخرج مصادر التشريع الإسلامي حسب الآية وعرّف بها :

المصدر	التعريف
01	
02	
03	

السؤال 02 (2ن) - بالاعتماد على هذه المصادر يملئ استنباط الأحكام التالية أذكرها في الجدول التالي:

الفرض		
يثاب تاركه ولا يعاقب فاعله	لا يثاب على فعله ولا يعاقب على تركه	يعاقب فاعله ويثاب تاركه

السؤال 3 (3ن) - الاجتهاد ضروري في التشريع لأنه يشمل:

.....>
.....>

سؤال تحرير المقال (12 ن)

وضوح المنهج و البرهنة و الاستدلال:	5 ن	سلامة المعلومات و التلاؤم مع البرامج المقررة:	5 ن	طرافة الأفكار:	2 ن
------------------------------------	-----	---	-----	----------------	-----

بإمكان الشريعة الإسلامية معالجة كل القضايا مهما تنوعت و اختلفت أزماتها و أمكنتها بين ذلك في فقرة :

التحرير