

المدرسة الابتدائية إبن خلدون
الكرمية
السنة الدراسية: 2015/2014

اختبار الثلاثي الثاني في
مادة الرياضيات

الأستاذة: فطومة بهالي
السنة: 6 أساسي

الاسم..... اللقب..... العدد الرتبتي:.....

السند 1:

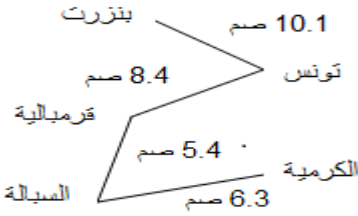
بمناسبة عيد الشجرة غرست البلدية بحينا أشجارا عددها مضاعف مشترك ل 3 و 8 و 12 يأتي مباشرة قبل 100.
1/ ابحث عن عدد الأشجار :

مع 1
 مع 5

أحصر عدد أشجار بين مضاعفين مشتركين متتاليين ل 3 و 8 و 12

مع 1 ب

السند 2:



في إطار التعرف إلى أرض التي ورثها مالك من أبيه. نظم رحلة إستكشافية إلى المدن التالية: بنزرت، تونس، قرمالية و الكرمية. هذا تصميم مبسط للطريق التي سيسلكها مالك.

1/ ابحث عن الأبعاد الحقيقية وفق السلم $\frac{1}{2000000}$:

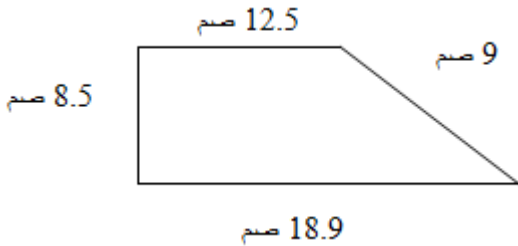
مع 1
 مع 2
 مع 5

2/ ابحث عن المسافة المقطوعة في الجملة (ذهابا و إيابا)

مع 2
 مع 5

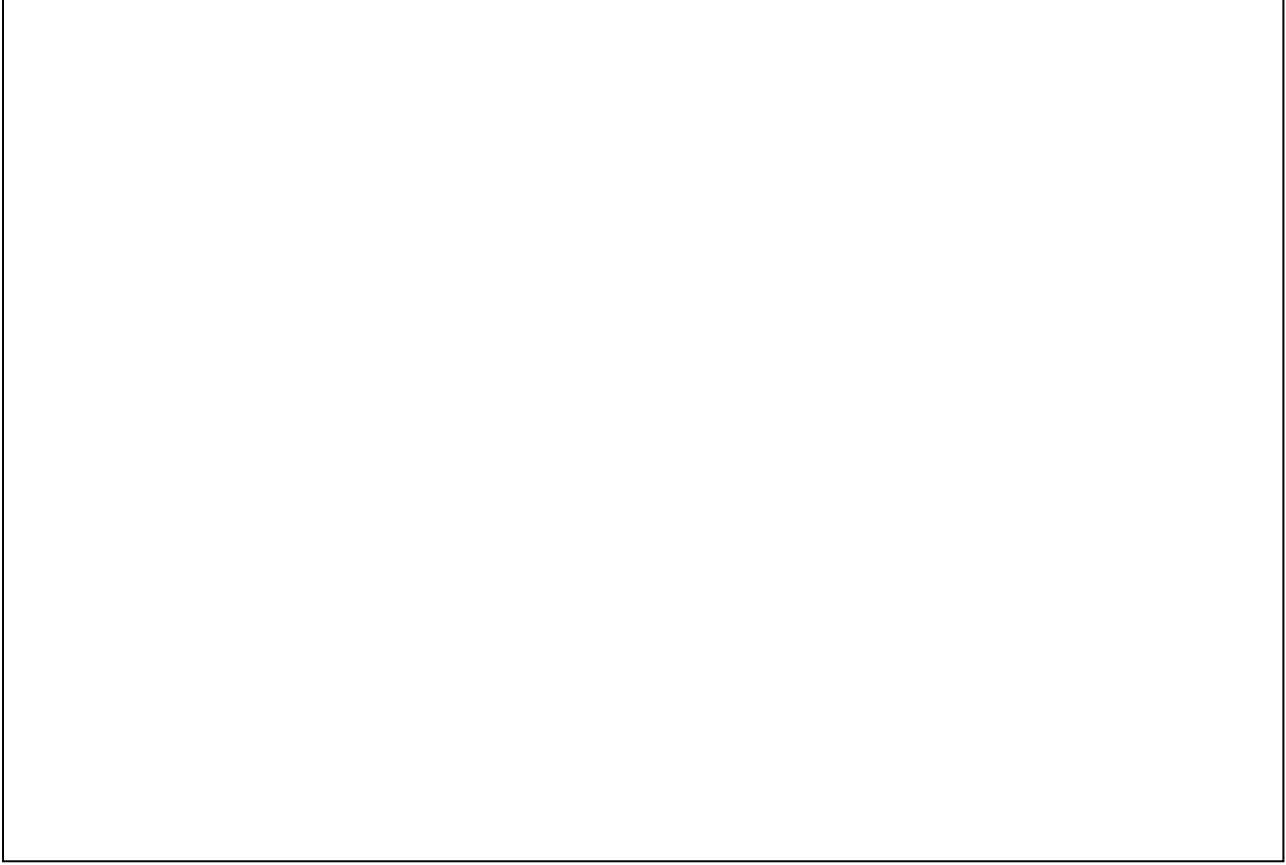
السند 3:

رسم مهندس أرض فلاحية في شكل شبه منحرف تصميميا
حسب السلم $\frac{1}{2000}$ كمل يوضحه الرسم:



1/ أرسم التصميم المناسب لقطعة الأرض مستعملا المسطرة و البركار.

مع 3



2/ إبحث عن قيس الأبعاد الحقيقية لهذه الأرض.

مع 3 ب

.....
.....
.....

مع 5

3/ إبحث عن قيس محيط الأرض ب: اللهم.

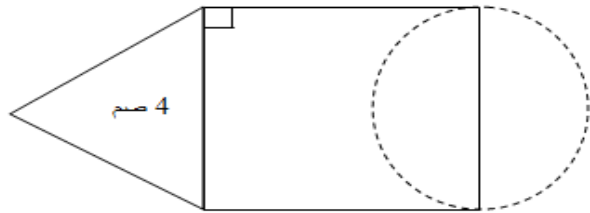
مع 3 ج

.....
.....
.....

السند 4:

إبحث عن قيس محيط هذا الشكل:

مع 4



مع 5

.....
.....
.....

جدول إسناد الأعداد:

معيير التميز	معايير الحد الأدنى								مستويات التملك المعايير
	مع4	مع3			مع2		مع1		
مع5	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك -
0	0	0	0	0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى +
1.5	0.5	0.5	0.5	1	0.5	0.5	0	0.5	التملك الأدنى ++
3	1	1	1	2	1	1	0.5	1	التملك الأقصى +++
5	2	1.5	2	3	1.5	2	1	2	