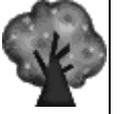


الدائرة الأولى عربية
مدرسة المنصورة
السنة الأولى

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة
المجال: اللغة العربية
الفرع: قراءة
جون 2006

اسم التلميذ و لقبه :



مع 1

(* أقرأ النص :
الشمس مشرقة و الطّقس جميل . رافق خليل أباه إلى الحقل . شرع الأب يجمع الخوخ و المشمش
و أخذ خليل يلهو بين الأزهار الملونة و الأعشاب الخضراء . و فجأة شاهد عصفورا مزركشا
فأعجب بجماله . طار العصفور متنقلا من شجرة إلى شجرة و خليل يتبعه و يجري وراءه ، حتى بعد
عن أبيه . جلس خليل حائرا يفكر في العودة و إذا به يسمع أباه ينادي .



الأسئلة

(* أكمل الجدول بما يناسب :

المكان	الزمان	الشخصيات
.....



مع 2 أ

(* أكتب نعم أو لا

✓ ذهب خليل إلى الحقل وحيدا . (.....)

✓ صاد خليل العصفور الملون . (.....)

✓ ضاع خليل في الحقل . (.....)

(* أكتب الدليل من النصّ :



مع 2 ب

(* أعوض كل كلمة بأخرى لها نفس المعنى :

أخذ خليل يلهو بين الأزهار .	شاهد	خليل عصفورا مزركشا .
أخذ خليل بين الأزهار	خليل عصفورا مزركشا .



مع 2 ج

(* أربط الجملة بالإجابة الصحيحة :

(* لأنه عجز عن مسك العصفور .

(* خوفا من عقاب أبيه .

(* لأنه لا يعرف طريق العودة .

جلس خليل حائرا .

(* هل أعجبك ما قام به خليل ؟

أعجبني لأنّ

لم يعجبني لأنّ



مع 3

معيير التمييز	معايير الحد الأدنى				-	جدول إسناد الأعداد
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1		
معيير 3	0	0	0	0	-	
2.5	1	1	1	2	+--	
2.5	2	2	2	4	++-	
	3	3	3	6	+++	