

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| السنة السادسة   | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني<br>2010-2011 | المدرسة الابتدائية الخاصة<br>"نور المعارف" |
| العدد<br>20     | المادة : تربية إسلامية                                      |  |
| الاسم و اللقب : |   |  |

السند عدد 1 : حان موعد صلاة المغرب فتوضأ الجميع و أمهم الأب لأداء الصلاة

فتلا في الركعة الأولى الفاتحة و ما تيسر من سورة "عبس".

التعليمة عدد 1: أواصل تعمير الجدول التالي:

| ❖ شروط وجوب الصلاة | ❖ شروط صحّة الصلاة |
|--------------------|--------------------|
| ..... *            | ..... *            |
| ..... *            | ..... *            |
| ..... *            | ..... *            |

التعليمة عدد 2: أواصل ذكر الآيات الناقصة من سورة "عبس".

▪ لكل امرئ منهم يومئذ شأن يُغنيه

.....  
.....  
.....  
.....

▪ أولئك هم الكفرة الفجرة.

السند عدد 2 : اثر الانتهاء من الصلاة رنّ جرس الباب فإذا به ابن الجيران أحمد و قد

جلب حافظة نقود الأب التي وجدها ملقاة على الأرض أمام الدكان.

التعليمة عدد 1: ما رأيك في تصرف أحمد؟ و لماذا؟

.....  
.....  
.....

التعليمة عدد 2: أستدلّ بالحديث النبوي الشريف المدعّم لهذا المغزى الأخلاقي.

قال رسول الله صلى عليه و سلم

....."

السند عدد 3: لما غادر أحمد المنزل انفجر أخي الصغير ضحكا و لما سأله السبب

قال بأن ثياب أحمد كانت ممزّقة. فنهاه الأب عن هذا التصرف و دعاه إلى ضرورة

التعفّف عن مساوئ الأخلاق مقدّما له آية قرآنيّة في هذا السياق.

التعليمة عدد 1: أستدلّ بالآية القرآنية التي قدّمها الأب.

قال الله

تعالى: "....."

....."

التعليمة عدد 2: أضع علامة (X) أمام مضارّ مساوئ الأخلاق.

\* القطيعة مع الآخرين.

\* التحابب التآلف.

\* فقدان الاحترام و الثقة بين الناس.

\* تقوية أواصر المحبّة.

\* سوء السمعة.

التعليمة عدد 3: كيف نقاوم مساوئ الأخلاق.

- ..... •
- ..... •
- ..... •

جدول إسناد الأعداد

| معيّار التميّز | معايير الحد الأدنى |        |        |      |      |                   |
|----------------|--------------------|--------|--------|------|------|-------------------|
|                | مع 4               | مع 3 ب | مع 3 أ | مع 2 | مع 1 |                   |
| ع2             | ع1                 | 0      | 0      | 0    | 0    | انعدام التملك     |
|                |                    | 1      | 1      | 2    | 1    | دون التملك الأدنى |
|                |                    | 2      | 2      | 4    | 2    | التملك الأدنى     |
| 3              | 2                  | 3      | 3      | 6    | 3    | التملك الأقصى     |