

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث 2010 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السنة 1: بمناسبة عيد الطهولة نظمنا مسابقة
زجاجة إلى دار الأيتام لتقديم المساهمات

شارك في هذه الزجاجة 143 شخصاً ممن
تأثروا

52 تلميذاً من الشريحة 2

48 تلميذاً من الشريحة 3

والتقدمية من أميين وأولياء

التعليمية: أحسب عدد التلاميذ في الجملة

م 2 ب
ب

التعليمية 2: أحسب عدد المعلمين والأولياء

م 1
ب
م 2 ج
ب

السنة 2: جمع المديرتين بلغته 50 ديناراً

تساهم بهذا المبلغ التلاميذ والمعلمون وإدارة
المدرسة

هذا الجدول يوضح جملة المساهمات

قِيَمَةُ مُسَاهَمَةِ التَّلَامِيذِ بِالدِّيْنَارِ	قِيَمَةُ مُسَاهَمَةِ الْمُعَلِّمِينَ بِالدِّيْنَارِ	قِيَمَةُ مُسَاهَمَةِ التَّلَامِيذِ بِالدِّيْنَارِ	قِيَمَةُ مُسَاهَمَةِ الْمُعَلِّمِينَ بِالدِّيْنَارِ
750	275	345	

التعليمية: أحسب جُمْلَةَ مُسَاهَمَةِ التَّلَامِيذِ وَ الْمُعَلِّمِينَ
بِالدِّيْنَارِ

موج 1
ل

التعليمية: أحسب مُسَاهَمَةَ التَّلَامِيذِ وَ الْمُعَلِّمِينَ بِالدِّيْنَارِ

موج 1
موج 2
ل

السند: اشترى الأبيرو 45 ديناراً
ولهناد 275 ديناراً

التعليمية: أحسب جُمْلَةَ الْقَمَرِ أَرِيْفِ بِالدِّيْنَارِ

موج 1
ل

التعليمية: أحسب الْقَبْلَةَ الْمُتَبَقِيَّةَ عِنْدَهُ بِالدِّيْنَارِ

موج 1
موج 2
ل

دفع المدين عن المبلغ المتبقي؛

تمن أنيس لحمل الهدايا فمن اليس الواحد 785 في

التعليمة: أقتل هذا المبلغ بأقطع النقدية

3 م
L

تمن أغلبية للقب اللقب، ودفع هذه الأقطع

تمن الغلاف الواحد
التعليمة: أحسب هذا المبلغ

3 م
L

$\left(\frac{1}{2}\right)$ (100) (100) (50) (50) (10) (10) (5) في

تمن مجموعة من الأقراص الليزرية فتوى على القب
تمن القرص الواحد 975 في

التعليمة: أبيع داخل خط معلق الأقطع التي تمثل
هذا المبلغ

3 م
L

$\left(\frac{1}{2}\right)$ (50) (50) (50) (100) (100) (50) (50) (10) (100)
(50) (20) (100)

تلفت حمة هذه المقاريف 120 ديناراً

التعليمة: أختار سؤالاً مناسباً وأجيب عنه

5 م
L

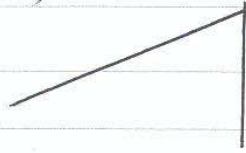
○ أحسب المبلغ المتبقي عنده

○ أحسب المبلغ الذي كان يملكه

5 م
L

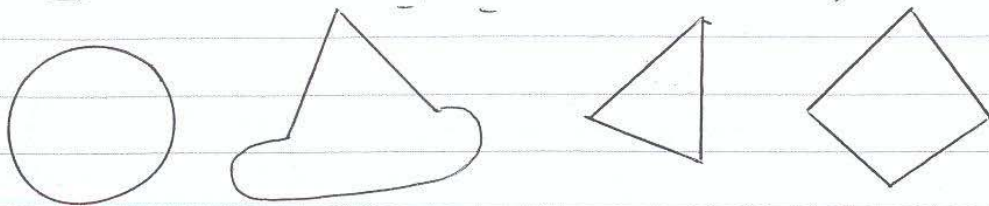
السند 4: من بين هذه اللعب لفتة الأشكال
هذه بعض الأمثلة:

التعليمة: أتم الرسم لتعمل على خماسي



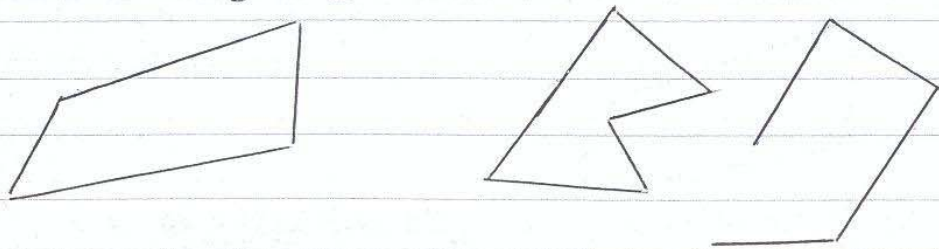
4
5

التعليمة: ألون الأشكال في هذه المجموعة



4
5

التعليمة: ألون الرباعي في هذه المجموعة



4
5

جدول إسناد الأعداد

معايير التمكن		معايير الجدة الأدنى					المعايير	مستويات التمكن
5	15	4	3	2	2	1		
		0	0	0	0	0	التعمد التمكن	
3	2	1	1,5	1	1	0,5	التعمد دون الجدة الأدنى	
		2	3	2	2	1	التعمد الأدنى	
	5	3	4,5	3	3	1,5	التعمد الأقصى	